

ECOLE D'INFIRMIER(S) ANESTHESISTE(S)

Prénom – NOM :

Promotion :

Lieu de Stage :

Du :

au :

Date de l'évaluation mi-stage :

Date de l'évaluation de fin de stage :

Évaluation réalisée en présence de l'étudiant¹ : OUI NON

Évaluation explicitée à l'étudiant¹ : OUI NON

Vous trouverez ci-après les 7 compétences du référentiel de compétences IADE (cf. annexe N° du référentiel de formation) accompagnées de critères d'évaluation classés de D à A que vous devez cocher. Le compte des critères D, C, B et A vous permettra de vous déterminer sur la validation ou non du stage. Pour vous aider, vous pouvez vous référer au référentiel de compétences mais également au guide fourni par l'école. L'évaluation de stage valide le "niveau d'acquisitions" de compétences.

¹ Cocher la case correspondante

CONDITIONS DE VALIDATION DE STAGE :

L'élève acquiert progressivement les compétences attendues de l'IADE, tout au long de son parcours de formation. L'évaluation de stage valide le niveau d'acquisition de ces compétences. Le niveau d'exigence est croissant au fur et à mesure de l'avancée de l'étudiant.

Ainsi, il a été défini des critères minimaux nécessaires pour valider un stage selon le semestre de formation. Ceci afin d'acter le développement de compétences mais aussi de mettre en évidence en temps et en heure des retards d'apprentissages.

Le bilan de mi stage est indispensable pour permettre aux élèves de prioriser certains apprentissages si besoin.

Le responsable pédagogique doit être appelé en cas de difficulté avec l'étudiant et dans tous les cas, si une non validation de stage est envisagée. L'échange avec l'équipe pédagogique se fera idéalement au moment de la réalisation du bilan de mi-stage.

Le stage est validé :

- Au semestre 1 : si 6 critères sont au minimum de niveau C
- Au semestre 2 : si 8 critères sont au minimum de niveau C
- Au semestre 3 : si 7 critères sont au minimum de niveau B et aucun de niveau D
- Au semestre 4 : si 3 critères sont au minimum de niveau A et aucun critère de niveau C ou D

STAGE VALIDÉ² :

OUI

NON

Appréciation générale :

Tuteur, Maître de stage, Infirmiers anesthésistes, Médecin anesthésistes...
(Nom, Qualification et signature)

Etudiant
(Signature)

² Cocher la case correspondante

C1 : Anticiper et mettre en place une organisation du site d'anesthésie en fonction du patient, du type d'intervention et du type d'anesthésie

Entourer la lettre correspondant au critère atteint	D	C	B	A
	Les conditions d'exercice ne permettent pas de travailler en sécurité (manque ou délai trop long).	L'organisation est conforme et respecte les éléments de sécurité.	L'organisation est rapide, efficace et ergonomique en situation simple. Les situations d'urgence potentielles sont connues ou repérées et explicitées.	L'organisation est rapide, efficace en toute situation (complexe, urgente ...).
Points forts : Axes de progression : Eléments justifiant l'attribution d'un critère D :				

Compétence 2: Analyser la situation, anticiper les risques associés en fonction du type d'anesthésie, des caractéristiques du patient et de l'intervention et ajuster la prise en charge anesthésique

Entourer la lettre correspondant au critère atteint	D	C	B	A
Analyse	Les éléments inhérents à la situation ne sont pas pris en compte.	L'analyse met en lien les éléments recueillis avec les connaissances théoriques et permet d'identifier les risques.	L'analyse permet la mise en place d'actions adaptées en situation simple. La situation clinique est comprise.	L'analyse permet de prévoir les actions préventives et/ou correctives adaptées et priorisées en situation complexe.
Entourer la lettre correspondant au critère atteint	D	C	B	A
Anticipation	Peu ou pas d'anticipation.	Anticipation des événements majeurs prévisibles en situation courante.	Anticipation des événements prévisibles dans une priorisation adaptée en situation simple.	Anticipation des événements prévisibles dans une priorisation adaptée dans des situations complexes.
Points forts : Axes de progression : Eléments justifiant l'attribution d'un critère D :				

Compétence 3: Mettre en œuvre et adapter la procédure d'anesthésie en fonction du patient et du déroulement de l'intervention

Entourer la lettre correspondant au critère atteint	D	C	B	A
Savoir faire	Les gestes sont inadaptés, inefficaces ou non conformes.	Les gestes sont conformes et argumentés.	Les gestes sont efficaces, conformes, argumentés et respectent des critères d'ergonomie et d'économie.	De plus, les gestes sont rapides.
Entourer la lettre correspondant au critère atteint	D	C	B	A
Savoir agir de manière adaptée aux situations	Les variations des conditions de prise en charge ne sont pas identifiées.	Les variations des conditions de prise en charge sont identifiées.	Les variations des conditions de prise en charge sont intégrées et prises en compte.	De plus avec efficacité et rapidité.
Entourer la lettre correspondant au critère atteint	D	C	B	A
Réagir aux évènements durant l'anesthésie de façon autonome	Absence d'anticipation et d'initiative ou initiatives inadaptées ou non argumentées.	Propose et argumente ponctuellement des initiatives dans les situations courantes.	Met en œuvre des initiatives adaptées et argumentées dans les situations courantes.	Met en œuvre des initiatives adaptées de manière autonome dans toutes les situations.
Points forts :				
Axes de progression :				
Eléments justifiant l'attribution d'un critère D :				

Compétence 4: Assurer et analyser la qualité et la sécurité en anesthésie réanimation

Entourer la lettre correspondant au critère atteint	D	C	B	A
	L'identification des risques est aléatoire et / ou il n'y a pas de connaissance ou de prise en compte de la réglementation et des procédures concernant : <ul style="list-style-type: none"> - le matériel, - les personnes, - l'environnement. 	L'identification des risques est effective, réglementaire (hygiène, ouverture de salle, check-list HAS, vigilances...). Toute anomalie est détectée et signalée.	L'identification des risques est effective, réglementaire, des mesures correctives adaptées sont prises, tracées et déclarées si nécessaire. Les opérations de traçabilité sont réalisées.	L'identification des risques est effective, réglementaire, des mesures de prévention adaptées sont prises, tracées, déclarées si nécessaire : L'analyse critique de sa pratique professionnelle est permanente, et permet de faire des propositions.
Points forts :				
Axes de progression :				
Eléments justifiant l'attribution d'un critère D :				

C5 : Analyser le comportement du patient et assurer un accompagnement et une information adaptée à la situation d'anesthésie.

Entourer la lettre correspondant au critère atteint	D	C	B	A
	Il n'y a pas de recueil priorisé de l'information ou celui-ci n'entraîne pas de réponse pertinente.	Les informations recueillies sont suivies de réponses adaptées dans les situations courantes (bien être, anxiété, douleur, informations au patient...).	La relation au patient est réajustée en fonction de son niveau de compréhension et de son état psychologique en situation simple. Le positionnement est éthique et professionnel.	La relation au patient tient compte de l'état psychologique du patient mais aussi de la complexité de la situation et de l'environnement (informations, équipe pluri disciplinaire, événements). Le positionnement reflète les valeurs soignantes de la profession.
Points forts :				
Axes de progression :				
Eléments justifiant l'attribution d'un critère D :				

Compétence 6. Coordonner ses actions avec les intervenants et former des professionnels dans le cadre de l'anesthésie-réanimation, de l'urgence intra et extrahospitalière et de la prise en charge de la douleur

Entourer la lettre correspondant au critère atteint	D	C	B	A
Travailler en équipe	La prise en charge des patients n'est pas faite en collaboration avec les différents acteurs de soin (actions, transmissions...).	Connait le champ de responsabilité de chaque professionnel. Collabore sur sollicitation des autres professionnels.	La prise en charge des patients est systématiquement faite en collaboration et en cohérence avec les autres professionnels. Apporte des informations pertinentes dans le champ de l'exercice professionnel.	Selon la situation, est à l'initiative de la coordination des acteurs. Contribue à la collaboration et la cohésion des professionnels autour du patient. Participe au développement des compétences d'autres professionnels ou étudiants.

Entourer la lettre correspondant au critère atteint	D	C	B	A
Se positionner professionnellement	Le positionnement professionnel est inapproprié, vis-à-vis du patient ou des professionnels.	Etablit une relation adaptée à la personne soignée et se situe dans une équipe de travail.	Agit conformément aux règles déontologiques et à l'éthique professionnelle et établit une relation personnalisée à la personne soignée en toute circonstance. Sait se positionner dans l'équipe de travail avec les arguments nécessaires.	Le positionnement est pertinent, affirmé et argumenté. Le positionnement reflète les valeurs soignantes de la profession.
Points forts :				
Axes de progression :				
Eléments justifiant l'attribution d'un critère D :				

**Compétence 7. Rechercher, traiter et produire des données professionnelles et scientifiques
dans les domaines de l'anesthésie, la réanimation, l'urgence et l'analgésie**

Sous-compétence 1 et 2 :

1. Rechercher et sélectionner les informations ou textes réglementaires notamment relatifs à l'exercice professionnel IADE

2. Analyser et synthétiser les documents professionnels et scientifiques

Entourer la lettre correspondant au critère atteint	D	C	B	A
	Fait peu ou pas référence à des connaissances scientifiques ou des recommandations de bonne pratique pour argumenter ses actions. Absence d'autoévaluation.	Fait des liens entre ses connaissances ou ses lectures scientifiques et des situations cliniques ou sa pratique professionnelle.	Formule un questionnement pertinent à partir d'observations cliniques ou de sa pratique professionnelle.	Formule un questionnement pertinent à partir d'observations cliniques. Des données scientifiques et professionnelles appropriées sont recherchées pour y répondre. Le cas échéant, participe à la production de données professionnelles ou scientifiques.
Points forts : Axes de progression : Eléments justifiant l'attribution d'un critère D :				
TOTAL / 11	D :	C :	B :	A :