



PROJET DE REFERENTIEL D' ENSEIGNEMENT DE LA TRANSFUSION SANGUINE POUR LES EIADE

Société Française de Transfusion Sanguine
Groupe de travail « Recherche et Démarche Qualité »

Sous groupe « Référentiel IADE »

REX 10 décembre 2015

En partenariat avec le CEEIADE

Marie- Christine SANDRIN
IADE Cadre de santé formateur consultant
Membres du groupe de travail GRDQ
Jean-Yves LEBLANC
IADE Cadre de santé formateur
Membre bureau CEEIADE

Conflit d' intérêt : aucun



Genèse des travaux conduits par le groupe de travail de la SFTS pour l'enseignement de la Transfusion Sanguine en IFSI puis EIADE

- 1997** A l'origine du travail, le constat de l'existence de disparités dans les enseignements de la transfusion sanguine (TS) dans les Instituts de Formation en Soins Infirmiers (IFSI)
- 2000** Un groupe de travail se constitue au sein de la SFTS, réalise *une enquête nationale auprès des IFSI* puis construit et diffuse le **1^{er} référentiel d'enseignement de la TS en IFSI**
- Jusqu'en 2009**, le groupe suit l'utilisation du référentiel au travers d'enquêtes puis en proposant des formations de formateurs en IFSI (Institut National de TS: US 34) en appui du nouveau programme infirmier
- 2011** Enquête/ IFSI sur l'enseignement de la TS au regard du nouveau référentiel de formation Infirmier Diplôme d'Etat (IDE) 2009. **Diffusion du document « Partage de réflexion autour de l'évaluation UE 4.4 S4 »**

Des journées d'échange inter IFSI sur l'enseignement TS / référentiel de formation IDE (décembre 2011 et février 2013) enrichissent la réflexion et permettent de mener à bien le document, finalisé en septembre et présenté en décembre **2013**, puis mis en ligne.

Janvier 2015 De la formation initiale à la formation spécialisée, un nouveau sous-groupe s'engage dans la réflexion concernant les spécificités IADE



Construction du référentiel d'enseignement de la Transfusion Sanguine IADE

Formation IADE, spécialité infirmière

Il apparaît logique et pertinent d'utiliser une méthodologie semblable

Prise en compte de l'évolution des méthodes pédagogiques en cohérence avec la philosophie du référentiel de formation IDE de 2009, qui se retrouve dans le référentiel IADE de 2012

- *Logique de compétences*
- *Mise en situation simulée*
- *Développement de l'analyse des pratiques professionnelles*
- *Dynamique de mutualisation des outils pédagogiques*



1^{ère} ETAPE

FORMALISER les éléments à mettre en œuvre pour construire le projet de formation et son évaluation

- Identifier les éléments des compétences mobilisées et les préciser au regard de la spécificité de l'acte transfusionnel.
- Identifier les critères et indicateurs correspondants



Rappel de la méthodologie utilisée pour le référentiel IFSI et appliquée au référentiel IADE

- une approche chronologique
- un tableau en lien avec des déroulés pédagogiques possibles
- **un pré-requis identifié: le référentiel IFSI**
- des connaissances spécifiques à la réalisation de la transfusion sanguine
- Des contextes professionnels liés aux lieux d'exercice et aux situations prises en charge par les IADE

Comme pour les IFSI, en fonction du projet pédagogique de l'IADE, **une souplesse** demeure pour l'organisation des savoirs associés contribuant à la validation des compétences.



1ère ETAPE

2ème **ETAPE**

La **CHRONOLOGIE** qui sera proposée est en cours d'élaboration et répondra aux mêmes interrogations que pour le référentiel IFSI

SEMESTRE ?

COMPETENCE CIBLEE ?

UNITES D'ENSEIGNEMENT ?

PRE REQUIS?

SPECIFIQUES?

MOBILISATION?

APPLICATION?

TRANSFERT?

FICHES
REFERENTIEL
ENSEIGNEMENT
de la TS





1ère ETAPE

2ème ETAPE

3ème ETAPE

Construction des fiches

La construction des fiches, en cours d'élaboration, conserve le même format que celui du référentiel IFSI.

Elles sont élaborées pour répondre à la spécificité de l'exercice des IADE.

fiches d'enseignement :

- objectifs
- pré- requis
- techniques pédagogiques possibles
- éléments du contenu
- Intervenants
- durée préconisée
- modalités d'évaluation
- Ressources et fiches associées

1 fiche « glossaire du formateur »

- abréviations
- définitions

FICHE 1: PRE-REQUIS,

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| UE / Semestre | FICHE 1 | Base du pré- requis d'enseignement de la transfusion sanguine pour les IFSI (version actuellement en cours) |
| Enseignements réalisables : en formation préparatoire au concours | Objectif | <p>Evaluer les connaissances et les éléments de la compétence 4 du référentiel infirmier en lien avec la transfusion sanguine</p> <p>* réaliser des actions à visée diagnostique et thérapeutique conformes aux bonnes pratiques ;</p> <p>* intégrer les règles de surveillance et de suivi de ces activités thérapeutiques et diagnostiques dans le respect des protocoles</p> <p>* développer des habiletés gestuelles et comportementales en relation avec les contextes, les situations et les activités</p> |
| | Pré- requis | <p>Pré- requis à l'UE 4.4S4 (cf tableau chronologique) +</p> <p>UE 4.3.S4 soins d'urgence</p> <p>UE 4.4.S4 thérapeutique et contribution au diagnostic médical</p> <p>UE 4.5.S4 soins infirmiers et gestion des risques</p> <p>UE 1.3.S4 législation, éthique, déontologie</p> <p>UE 4.8.S6 qualité des soins- évaluation des pratiques</p> <p>UE 5.5.S5 mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins</p> <p>UE 5.4.S4 soins éducatifs et formation des professionnels et des stagiaires</p> |
| | Techniques pédagogiques | <p>e-Learning- serious game transfusion</p> <p>Travaux dirigés, mise en œuvre/ observation voire simulation</p> <p>Etude de situations de soins</p> <p>Travail sur dossier</p> <p>Liste non exhaustive</p> |
| | Eléments de contenu | Cf contenu des différentes fiches du référentiel d'enseignement de la transfusion pour les IFSI |
| | Intervenants | <p>Médecin Anesthésiste Réanimateur</p> <p>Praticiens EFS</p> <p>Hémovigilants</p> <p>Professionnels experts</p> <p>Formateurs</p> |
| | Durée préconisée | A déterminer en fonction du projet pédagogique |
| | Evaluation | Formative : en cours de formation préparatoire concours d'entrée en formation IADE |
| | Ressources et Fiche(s) associée(s) | <p>Se référer aux annexes du référentiel IFSI- livret 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réglementation - Supports pédagogiques - Exercices de mobilisation et validation - Bibliographie |



Référentiel IADE. Juillet 2012

- 4 semestres, 910h de cours, 350h TPG, 2030h de stage
- 7 UE, 120 ECTS , UE « cœur de métier » et « contributives »
- Enseignements de la transfusion sanguine (TS) essentiellement en S1 et S2
- Pas de volumes horaires prescrits



Enquête CEEIADE 09/2014

- Bilan après 2 « rentrées »
- Questionnaire envoyé à 28 écoles
- La transfusion :
 - au concours d'entrée
 - les enseignements
 - l'évaluation

- 23 retours obtenus



Le concours : Titre IV

➤ Art 12

.... Une épreuve écrite et anonyme d'admissibilité de deux heures permettant d'évaluer les connaissances professionnelles et scientifiques du candidat en référence au programme de formation du DEI ainsi que ses capacités rédactionnelles.

➤ Pas de référence à 2009

➤ Pas de pré requis formalisé



Enquête : Le concours

- 20 écoles interrogent toujours les savoirs en TS, 3 le plus souvent
 - À l'écrit seul : 14
 - À l'écrit et à l'oral : 9
- Le nombre de questions varie entre 1 et 3
- Définitions, QCM , QROC, Cas cliniques
- Notation
 - QCM : tout ou rien
 - QROC : pondération
- Questions en TS discriminantes pour le jury d'admissibilité



Enquête : Enseignements

- Essentiellement en S1 et S3
 - UE 2.2 Physiologie (compartiment sanguin)
 - UE 2.4 Pharmacologie (produits de substitution, PSL et dérivés)
 - UE 3.2.1 La réanimation per et post opératoire : pertes sanguines et compensations
 - UE 3.2.2 Dispositifs de transfusion rapide et techniques d'économie de sang
 - UE 4.4 Vigilances
- Volume horaire moyen : 17h en 1^{ère} année
- En S3 et S4 pour la transfusion massive, en urgence (2 à 3 h)
 - UE 4.1 Pathologie et grand syndrômes
- Un tiers des écoles organise une visite ou un stage en EFS
- Deux écoles utilisent le référentiel IFSI (même intervenant)



L'évaluation

- Essentiellement en S1 et S3
- Prescription de l'évaluation du contrôle ultime pré-transfusionnel (CUP) dans le référentiel (UE4.4, vigilances)
- Modalités
 - En individuel
 - Test réels, réalisation et /ou lecture (1 à 15), + questions et argumentation
 - Lors de TP : IADE et IDE hémovigilance
 - Ateliers sur toute la procédure, analyse de dossier, QROC
 - En simulation = 5 , en stage = 4



Le concours: Profil des concourants

➤ enquête 2015 *

Evolution du profil des candidats au concours IADE : étude rétrospective dans 2 écoles de 2009 à 2014

- La réforme des études IDE 2009, IADE 2012 : impacts sur le comportement et profils des concourants?
 - + 20 % en 2 ans
 - Rajeunissement avec l'augmentation de la proportion des candidats âgés de moins de 30 ans
 - Baisse constatée de l'expérience de façon nette entre 2012 et 2014 avec hausse des concourants ayant de 2,5 à 5 années d'expérience.
 - Particularités territoriales, modifications plus nettes en région parisienne que dans l'école de province
 - Parcours « stratégiques »



Enquête: existence constatée de disparités, **nécessité** d'un référentiel en lien avec l'enseignement de la transfusion sanguine

- En s'appuyant sur une méthodologie éprouvée (IFSI)
- Visant à harmoniser les contenus et les modalités d'évaluation
- Proposant des approches pédagogiques
- Pré requis (fiche de synthèse IFSI) : concours et S1, S2
- Fiches communes adaptées (F11a à 11e, acte transfusionnel)
- Fiches spécifiques en S2 et S3 : réactiver les connaissances acquises antérieurement, apporter des compléments au regard du contexte



Le point à ce jour

- Rédaction de la fiche pré requis (fiche de synthèse IFSI)
- Fiches spécifiques, S2 et S3
 - Transfusion massive
 - Transfusion en urgence
 - Les dispositifs de transfusion rapide et techniques d'économie de sang
 - Transfusion en pédiatrie
 - Transfusion en obstétrique
- Fiches en cours de rédaction
 - Gestions des dépôts de sang
 - Fiches communes à adapter (F 11a à 11e)
 - Enseignements/Compétences
 - Tableau de synthèse



Perspectives

- Fiche en lien avec les stages
- Validation du référentiel SFTS/CEEIADE
- Diffusion
- Appropriation
- Evaluation
- Retour d'expérience



Merci de votre attention