



SOCIÉTÉ FRANÇAISE DE TRANSFUSION SANGUINE
Groupe recherche et démarche qualité



Référentiel d'enseignement de la transfusion sanguine en formation Infirmier Anesthésiste

Société Française de Transfusion Sanguine
Groupe de travail « Recherche et Démarche Qualité »
Sous groupe « Référentiel IADE »

En collaboration avec le CEEIADE

Marie-Christine SANDRIN
IADE Cadre de santé formateur consultant
Membres du groupe de travail GRDQ

Jean-Yves LEBLANC
IADE Cadre de santé formateur
Membre bureau CEEIADE



Genèse des travaux conduits par le groupe de travail de la SFTS pour l'enseignement de la Transfusion Sanguine en IFSI puis EIADE

- 1997** A l'origine du travail, le constat de l'existence de disparités dans les enseignements de la transfusion sanguine (TS) dans les Instituts de Formation en Soins Infirmiers (IFSI)
- 2000** Un groupe de travail se constitue au sein de la SFTS, réalise *une enquête nationale auprès des IFSI* puis construit et diffuse le **1^{er} référentiel d'enseignement de la TS en IFSI**
- Jusqu'en 2009**, le groupe suit l'utilisation du référentiel au travers d'enquêtes puis en proposant des formations de formateurs en IFSI (Institut National de TS: US 34) en appui du nouveau programme infirmier
- 2011** Enquête/ IFSI sur l'enseignement de la TS au regard du nouveau référentiel de formation Infirmier Diplôme d'Etat (IDE) 2009. **Diffusion du document « Partage de réflexion autour de l'évaluation UE 4.4 S4 »**
- Des journées d'échange inter IFSI sur l'enseignement TS / référentiel de formation IDE (décembre 2011 et février 2013) enrichissent la réflexion et permettent de mener à bien le document, finalisé en septembre et présenté en décembre **2013**, puis mis en ligne.
- Janvier 2015** **De la formation initiale à la formation spécialisée, un nouveau sous-groupe s'engage dans la réflexion concernant les spécificités IADE**



Construction du référentiel d'enseignement de la Transfusion Sanguine IADE

Formation IADE, spécialité infirmière

Il apparaît logique et pertinent d'utiliser une méthodologie semblable

Prise en compte de l'évolution des méthodes pédagogiques en cohérence avec la philosophie du référentiel de formation IDE de 2009, qui se retrouve dans le référentiel IADE de 2012

- *Logique de compétences*
- *Mise en situation simulée*
- *Développement de l'analyse des pratiques professionnelles*
- *Dynamique de mutualisation des outils pédagogiques*



1^{ère} ETAPE

**FORMALISER les éléments à mettre en œuvre pour
construire le projet de formation et son évaluation**

- Identifier les critères et indicateurs correspondants
- Identifier les éléments des compétences mobilisées et les préciser au regard de la spécificité de l'acte transfusionnel.

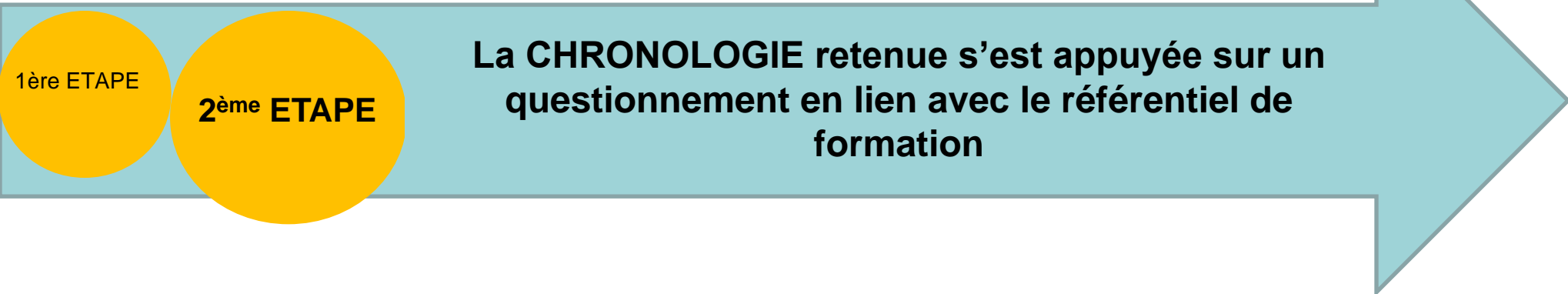
Pour une meilleure lisibilité, la numérotation des éléments de compétence détaillée, ainsi que la numérotation des critères retenus est conservée



Rappel de la méthodologie utilisée pour le référentiel IFSI et appliquée au référentiel IADE

- une approche chronologique
- un tableau en lien avec des déroulés pédagogiques possibles
- **un pré-requis identifié: le référentiel IFSI**
- des connaissances spécifiques à la réalisation de la transfusion sanguine
- des contextes professionnels liés aux lieux d'exercice et aux situations prises en charge par les IADE

Comme pour les IFSI, en lien avec le projet pédagogique, l'école est maître d'œuvre quant à l'organisation des savoirs associés contribuant à la validation des compétences.



SEMESTRE ?

COMPETENCE CIBLEE ?

UNITES D'ENSEIGNEMENT ?

PRE REQUIS?

SPECIFIQUES?

MOBILISATION?

APPLICATION?

TRANSFERT?



FICHES
REFERENTIEL
ENSEIGNEMENT
de la TS



1ère ETAPE

2ème ETAPE

3ème ETAPE

Construction des fiches

La construction des fiches reprend le format du référentiel transfusion IFSI.

Elles sont élaborées pour répondre à la spécificité de l'exercice des IADE.

fiches d'enseignement :

- objectifs
- pré- requis
- techniques pédagogiques possibles
- éléments du contenu
- Intervenants
- durée préconisée
- modalités d'évaluation
- Ressources et fiches associées

1 fiche « glossaire du formateur »

- abréviations
- définitions



Fiche Type

**PROPOSITION DE REFERENTIEL D'ENSEIGNEMENT
DE LA TRANSFUSION SANGUINE POUR LES EIADE**

UE / Semestre	FICHE X	TITRE
Enseignements réalisables :	Objectif	
	Pré-requis	
Compétences visées :	Techniques pédagogiques	
	Eléments de contenu	
	Intervenants	Selon référentiel formation
	Durée préconisée	
	Evaluation	Selon référentiel formation
	Ressources et Fiche(s) associée(s)	<ul style="list-style-type: none">- Réglementation- Bibliographie- Fiches



Référentiel IADE. Juillet 2012

- 4 semestres, 910h de cours,
- Enseignements de la transfusion sanguine (TS) essentiellement en S1 et S2
- Pas de volumes horaires prescrits



Enquête CEEI ADE 09/2014

- Bilan après 2 « rentrées »
- Questionnaire: 23 retours
- La transfusion :
 - au concours d'entrée
 - les enseignements
 - l'évaluation



Le concours : Titre IV

➤ Art 12

.... Une épreuve écrite et anonyme d'admissibilité de deux heures permettant d'évaluer les connaissances professionnelles et scientifiques du candidat en référence au programme de formation du DEI ainsi que ses capacités rédactionnelles.

➤ Pas de référence à 2009

➤ Pas de pré requis formalisé



Enquête : Le concours

- 20 écoles interrogent toujours les savoirs en TS, 3 le plus souvent
 - À l'écrit seul : 14
 - À l'écrit et à l'oral : 9
- Le nombre de questions varie entre 1 et 3
- Définitions, QCM , QROC, Cas cliniques



Enquête : Enseignements

- Essentiellement en S1 et S3
- Volume horaire moyen : 17h en 1^{ère} année
- En S3 et S4 pour la transfusion massive, en urgence (2 à 3 h)
 - UE 4.1 Pathologie et grand syndromes
- Un tiers des écoles organise une visite ou un stage en EFS
- Deux écoles utilisent le référentiel IFSI (même intervenant)



L'évaluation

- Essentiellement en S1 et S3
- Prescription de l'évaluation du contrôle ultime pré-transfusionnel (CUPT) dans le référentiel (UE4.4,vigilances)
- Modalités
 - En individuel
 - Test réels, réalisation et /ou lecture (1à15), + questions et argumentation
 - Lors de TP : IADE et IDE hémovigilance
 - Ateliers sur toute la procédure, analyse de dossier, QROC
 - En simulation = 5 , en stage = 4



Le concours: Profil des concourants

➤ enquête 2015 *

Evolution du profil des candidats au concours IADE : étude rétrospective dans 2 écoles de 2009 à 2014

- La réforme des études IDE 2009, IADE 2012 : impacts sur le profil des concourants?
 - + 20 % en 2 ans (12-14)
 - Rajeunissement avec l'augmentation de la proportion des candidats âgés de moins de 30 ans
 - Baisse constatée de l'expérience de façon nette entre 2012 et 2014 avec hausse des concourants ayant de 2,5 à 5 années d'expérience.
 - Particularités territoriales, modifications plus nettes en région parisienne que dans l'école de province
 - Parcours « stratégiques »

* Oxymag N° 145



Enquête: constat de diversité, **pertience** d'un référentiel en lien avec l'enseignement de la transfusion sanguine

- En s'appuyant sur une méthodologie éprouvée (IFSI)
- Visant à harmoniser les contenus et les modalités d'évaluation
- Proposant des approches pédagogiques
- Pré requis (F1, synthèse IFSI) : concours et S1, S2
- Fiches communes adaptées (F 2 à 2 f, acte transfusionnel)
- Fiches spécifiques (F3 à F9) : actualiser les connaissances antérieures, en acquérir de nouvelles en lien avec les contextes d'anesthésie, réanimation et urgence



Le point à ce jour

- Référentiel finalisé sur le fond
- Présenté et Validé au sein du GRDQ-SFTS
- Présenté en AG CEEIADE



REFERENTIEL D'ENSEIGNEMENT DE LA TRANSFUSION SANGUINE POUR LA FORMATION DES INFIRMIERS ANESTHESISTES

Proposition du Groupe de travail « Recherche et Démarche Qualité »
de la Société Française de Transfusion Sanguine et du CEEI ADE

Référentiel contribuant à l'organisation et la validation des enseignements
liés à la transfusion sanguine en formation IADE

Arrêté du 23 juillet 2012 conduisant au diplôme d'état d'infirmier anesthésiste

Novembre 2016
1^{ere} édition

Société Française de Transfusion Sanguine - SFTS
6, rue Alexandre Cabanel 75015 PARIS

Comité d'Entente des Ecoles d'Infirmier Anesthésistes - CEEI ADE
5 avenue Esquirol 69424 LYON



SOMMAIRE

- Le mot du président du CEEIADE p3
- Préambule p4
- Remerciements p5
- Tableau récapitulatif de l'enseignement de la transfusion sanguine pour les écoles Infirmiers Anesthésistes p6
- Identification des critères et indicateurs des compétences IADE en lien avec la transfusion sanguine p7
- Sommaire des fiches p16
- Glossaire : abréviations p34
- Glossaire : définitions p36



FICHE 1: PRE-REQUIS

UE / Semestre	FICHE 1	Base du pré- requis d'enseignement de la transfusion sanguine pour les IFSI (version actuellement en cours)
Enseignements réalisables : en formation préparatoire au concours	Objectif	<p>Evaluer les connaissances et les éléments de la compétence 4 du référentiel infirmier en lien avec la transfusion sanguine</p> <ul style="list-style-type: none"> * réaliser des actions à visée diagnostique et thérapeutique conformes aux bonnes pratiques ; * intégrer les règles de surveillance et de suivi de ces activités thérapeutiques et diagnostiques dans le respect des protocoles * développer des habiletés gestuelles et comportementales en relation avec les contextes, les situations et les activités
	Pré- requis	<p>Pré- requis à l'UE 4.4S4 (cf tableau chronologique) +</p> <ul style="list-style-type: none"> UE 4.3.S4 soins d'urgence UE 4.4.S4 thérapeutique et contribution au diagnostic médical UE 4.5.S4 soins infirmiers et gestion des risques UE 1.3.S4 législation, éthique, déontologie UE 4.8.S6 qualité des soins- évaluation des pratiques UE 5.5.S5 mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins UE 5.4.S4 soins éducatifs et formation des professionnels et des stagiaires
	Techniques pédagogiques	<p>e-Learning- serious game transfusion</p> <p>Travaux dirigés, mise en œuvre/ observation voire simulation</p> <p>Etude de situations de soins</p> <p>Travail sur dossier</p> <p>Liste non exhaustive</p>
	Eléments de contenu	Cf contenu des différentes fiches du référentiel d'enseignement de la transfusion pour les IFSI
	Intervenants	<p>Médecin Anesthésiste Réanimateur</p> <p>Praticiens EFS</p> <p>Hémovigilants</p> <p>Professionnels experts</p> <p>Formateurs</p>
	Durée préconisée	A déterminer en fonction du projet pédagogique
	Evaluation	Formative : en cours de formation préparatoire concours d'entrée en formation IADE
	Ressources et Fiche(s) associée(s)	<p>Se référer aux annexes du référentiel IFSI- livret 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réglementation - Supports pédagogiques - Exercices de mobilisation et validation - Bibliographie



Les fiches

FICHES	THEMES	PAGE
Fiche 1	Base du pré- requis d'enseignement de la transfusion sanguine pour les IFSI	17
Fiche 2	L'acte transfusionnel	18
Fiche 2 a	La demande de produit sanguin labile suite à une prescription médicale	19
Fiche 2 b	Réaliser les contrôles de conformité du colis de PSL à réception	20
Fiche 2 c	Réaliser le contrôle ultime pré-transfusionnel	21
Fiche 2 d	Mise en œuvre et surveillance du patient transfusé	22
Fiche 2 e	Traçabilité de l'acte transfusionnel	23
Fiche 2 f	Guide d'Evaluation du contrôle ultime pré transfusionnel	24
Fiche 3	Transfusion massive	26
Fiche 4	Transfusion en urgence	27
Fiche 5	Les dispositifs de transfusion rapide et techniques d'économie de sang	28
Fiche 6	Dépôts de sang	29
Fiche 7	Transfusion en obstétrique	30
Fiche 8	Transfusion en pédiatrie	31
Fiche 9	Suivi de l'activité en transfusion sanguine en formation clinique	32



Perspectives

- Finalisation de la forme
- Diffusion
- Appropriation et mise en œuvre
- Evaluation
- Retour d'expérience



Merci de votre attention

et place aux échanges