

Feuille Evaluation Etudiant IADE

Année : 1 2

Lieu de stage:

Date:

Etudiant:

Tuteur:

Compétence 1: Anticiper et mettre en place une organisation du site d'anesthésie en fonction du patient, du type d'intervention et du type d'anesthésie					
critères d'évaluation	indicateurs	non vu	non acquis	en cours	acquis
1. conformité, opérationnalité, sécurité du site	contrôle de l'environnement (fluides, énergies, hygiène), ergonomie, planifier l'organisation de son travail, organiser l'espace fonctionnel				
2. dispositifs, équipements, matériel anesthésie	procédure ouverture de salle, check-list (anesthésie et HAS) signalement des dysfonctionnements, traçabilité, réglage appareils et alarmes				
3. agents médicamenteux anesthésiques	choix agents anesthésie (connaissance pharmacologie), préparation plateaux, étiquetage, péremptions, aseptic respectée				
4. anticipation urgence	protocoles connus, environnement adapté, médicaments et dispositifs accessibles				

Compétence 2: Analyser la situation, anticiper les risques associés en fonction du type d'anesthésie, des caractéristiques du patient et de l'intervention et ajuster la prise en charge anesthésique					
critères d'évaluation	indicateurs	non vu	non acquis	en cours	acquis
1. éléments pertinents du dossier	sélection pertinente et priorisée (bilan coag, nfs...), éléments manquants détectés				
2. observation clinique, paraclinique, interrogatoire	éléments connus et identifiés, respect de la déontologie et des règles professionnelles, recueil d'information adapté, transmission faite				
3. état psychologique du malade	vérification prémédication (évaluation efficacité, effets secondaires...)				
4. évaluation ventilation et intubation	score connu et évalué, risque identifié, gestion anticipée (techniques et matériels)				
5. évaluation état vasculaire et dispositifs intra veineux	choix voie abord, contraintes chirurgicales-position-installation prises en compte, consignes pré anesthésiques				

6.analyse conséquences positions et techniques chirurgicales	répercussions physiopathologiques, temps chirurgicaux identifiés, anticipation, mesures préventives et correctives cohérentes				
7. pertinence du raisonnement	raisonnement utilisé et démarche d'analyse (situation clinique comprise), anticipation, prise de décisions pertinentes				
Compétence 3: Mettre en œuvre et adapter la procédure d'anesthésie en fonction du patient et du déroulement de l'intervention					
critères d'évaluation	indicateurs	non vu	non acquis	en cours	acquis
1.dispositifs surveillance	dispositifs adaptés, réglages alarmes, ergonomie				
2.abord veineux	adapté à la physiologie et à la chirurgie, argumenté, fiable, dextérité pose				
3.induction	geste: dextérité, efficacité (argumentation), conformité bonne pratique et procédure effets analysés, complications détectées et corrigées				
4.ventilation	geste: dextérité, efficacité. Justifié et argumenté modes, paramètres, matériel adaptés. Algorithme décisionnel expliqué				
5.adaptation et maintien équilibre	procédure anesthésique ajustée, maintien équilibre physiologique risque posture, temps opératoire pris en compte, anticipé et argumenté. Mesures pertinentes, argumentées et adaptées au patient				
6. pertinence choix et posologie médicaments	posologie en fonction temps opératoires, pharmacocinétique effets identifiés, expliqués, anticipés				
7.douleur et NVPO	douleur et NVPO anticipés, produits expliqués				
8.pertinence gestion complications	mesures pertinentes, détection rupture équilibre, signalement au MAR de manière synthétique et précise, règles de sécurité respectées				
9.réveil et sevrage ventilation	critères de réveil et élimination agents connus et anticipés, extubation moment opportun				
10.économie de sang	technique connue, tracabilité respectée				
11.feuille anesthésie	recueil des donnés, tracabilité, transmissions				

Compétence 4: Assurer et analyser la qualité et la sécurité en anesthésie réanimation					
critères d'évaluation	indicateurs	non vu	non acquis	en cours	acquis
conformité matériel, risques spécifique patient et environnement	respect de la réglementation; procédures de vigilances, maintenance, hygiène, prévention...les risques spécifiques relatifs au patient, à la technique d'anesthésie et à l'acte opératoire sont identifiés, analysés et anticipés capable de réflexivité(en lien avec C3 et C5)				

Compétence 5. Analyser le comportement du patient et assurer un accompagnement et une information adaptée à la situation d'anesthésie					
critères d'évaluation	indicateurs	non vu	non acquis	en cours	acquis
1. recueil informations	douleur, appréhension, anxiété, détresse prises en compte, mémorisations per-opératoires et troubles cognitifs post-opératoires identifiés et anticipés				
2. pertinence communication	recueil info, communication patient vigile (ALR) (adaptation de l'anesthésie et recherche complications), démarche et technique adaptée à la situation et à la personne				
3. analyse informations	démarche logique				
4. prise en charge anxiété et douleur	adaptés au contexte du patient et de l'anesthésie, acquisition par le patient de techniques d'analgésie (PCA, PCEA...)				
5. qualité information	information donnée adaptée, empathique, compréhension vérifiée				

Compétence 6. Coordonner ses actions avec les intervenants et former des professionnels dans le cadre de l'anesthésie-réanimation, de l'urgence intra et extrahospitalière et de la prise en charge de la douleur					
critères d'évaluation	indicateurs	non vu	non acquis	en cours	acquis
identification des acteurs, efficacité transmissions, coordinations autres personnes	L'organisation et le rôle des acteurs sur un site sont connus. Les transmissions fiables, ciblées, précises. La coordination réalisée.				
	Transmissions des connaissances de manière pertinente. Est capable de réflexivité sur son activité				

7. Rechercher, traiter et produire des données professionnelles et scientifiques dans les domaines de l'anesthésie, la réanimation, l'urgence et l'analgésie					
critères d'évaluation	indicateurs	non vu	non acquis	en cours	acquis
recherche documentation, cadre conceptuel, réflexivité	recherche des données scientifiques et professionnelles, confronte données théoriques et situation de stage, problématisé démarche réflexive sur cas concret.				

Commentaire d'explicitation

Date

Signature Tuteur et
Encadrant

Signature MAR

Signature Maitre Stage

Cachet
structure

Signature
Ecole