

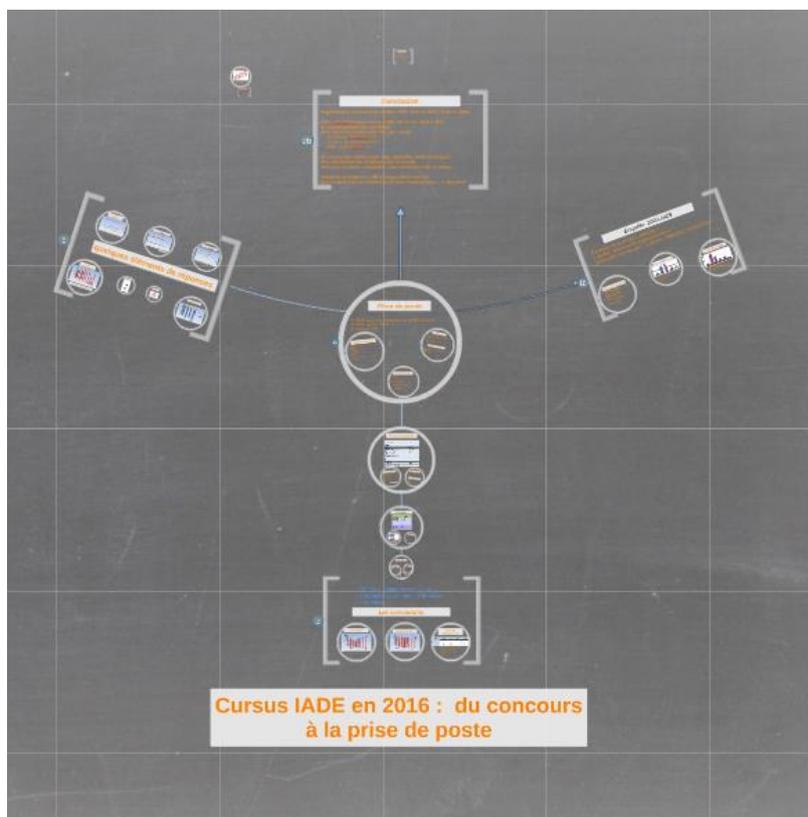
Cursus IADE en 2016



du concours

.....à la prise de poste

JY Leblanc-IADE-CS Formateur .École IADE -CHU Rennes GREIA35, Mai 2016



- DE 2012, grade Master 2014
- 2 promotions ont terminé le cursus
- 3 rentrées

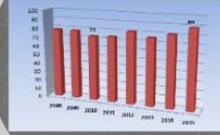
Les concurrents

En nombre



2015: 1909 inscrits/1848 présents

Impacts Écoles



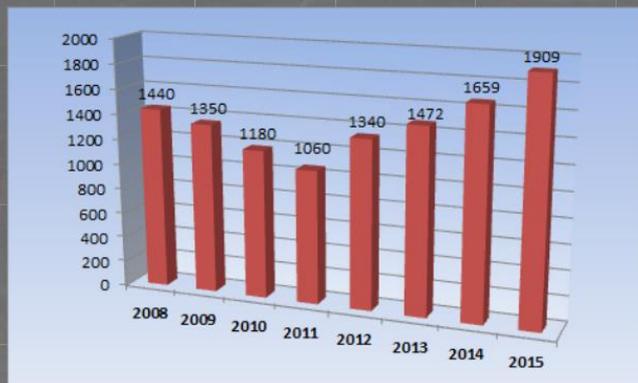
Taux de remplissage en %

Reports Désistements

reports	2012	2013	2014	2015
n	126	162	84	154
%	76	82	72	72

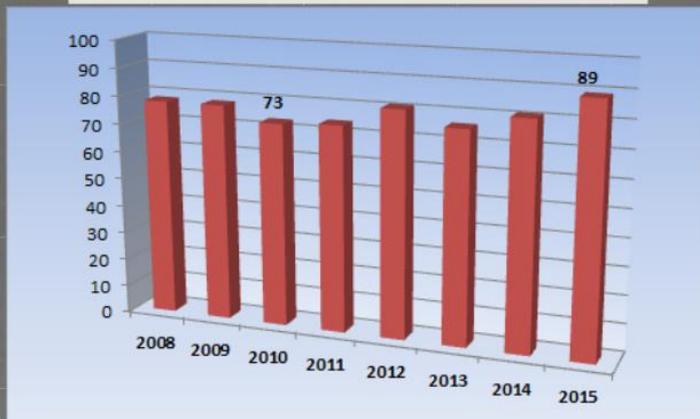
90 % pas de financement
congés maternité
garde enfants < 4ans
maladie

En nombre



2015: 1909 inscrits/1848 présents

Impacts Écoles



Taux de remplissage en %

Reports Désistements

reports	2012	2013	2014	2015
n	165	197	116	213
entrés	126	162	84	154
%	76	82	72	72
desistements	49	35	32	59

pas de financement: 90 %:
75% entrent l'année suivante

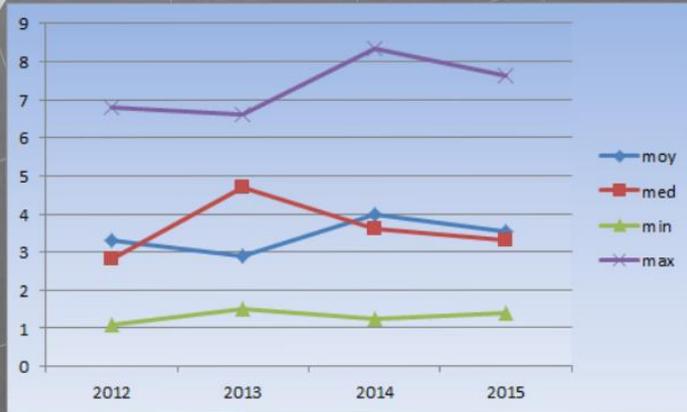
Ce concours..



Vais-je l'avoir???

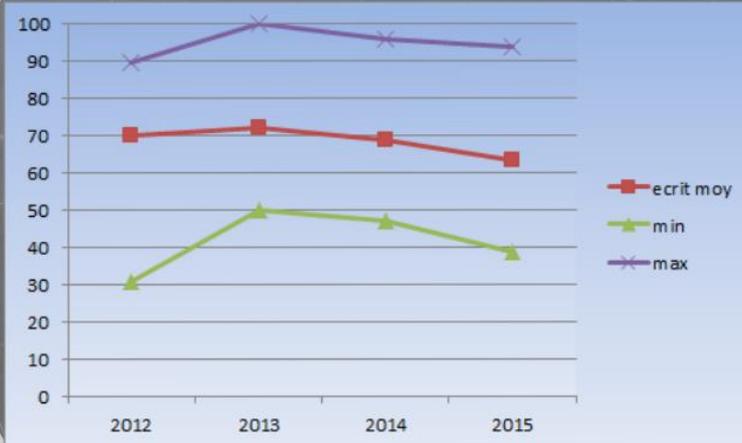


Candidats et places



entre 3 et 4 candidats par place

A l'écrit



68% d'admissibilité

Tit

Et à l'oral



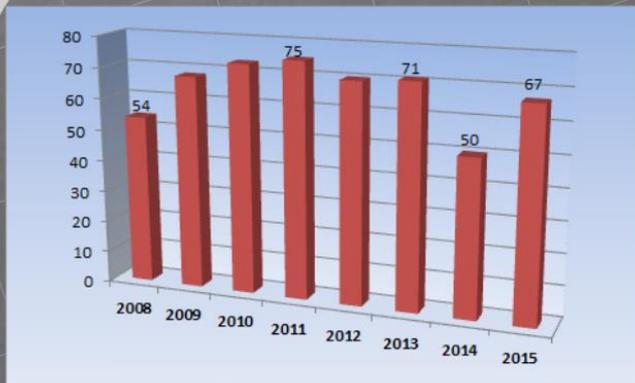
C'est pas mal aussi!

Concours 2015

inscrits	1909
présents écrit	1848
admissibles	1174
présents oral	1113
retenus	860
liste principale	538
liste complémentaire	332
entrée en 2015	639
dont reports 2014	126
entrée concours 2015	553

89%

Origine géographique



Plusieurs concours

Résultats!

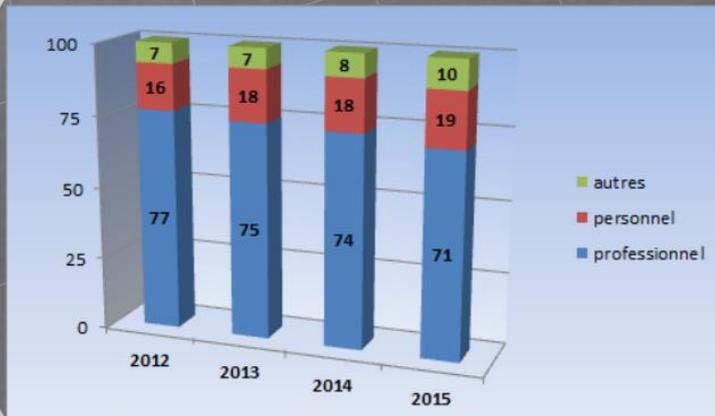
les amis ... j'ai une nouvelle
de OUF à vous annoncer ...



Je rentre à l'école
IADE



Financements



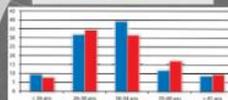
Enquête 2009.2015

Évolution du profil des candidats ?
 2 écoles, province et région parisienne.
 2009/2015; 823 inscrits, 2 strates 2009/2012 et 2013/2014

secteurs d'origine

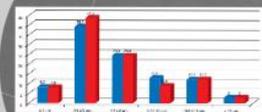
60% public
 20% privé
 10% autres
 10% NR

Talon



12% autres, 20% autres
 10% scientifique, 20% priv
 10% scientifique, 20% priv
 10% autres, 20% autres

Expérience pro

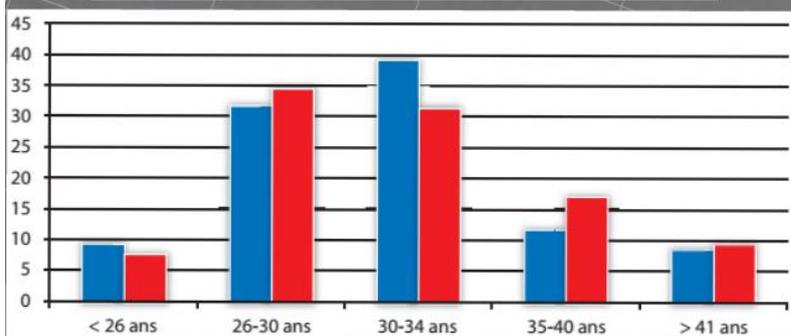


64 années en moyenne
 dans un 10% de candidats 2 à 4 ans
 une base de professionnels sur 1000 ?

secteurs d'origine

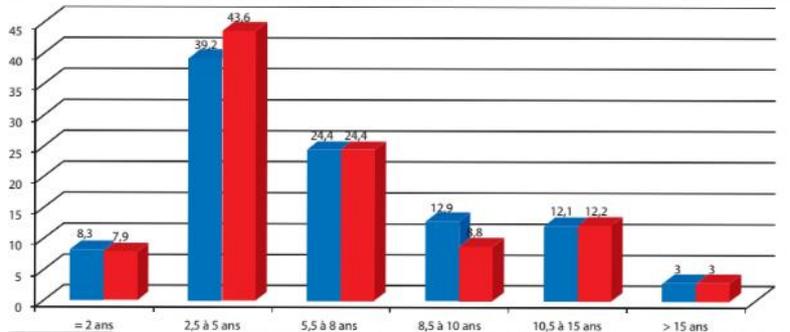
60% public
20% privé
10% autres
10% NR

Talon



72 % femmes , 28 % hommes
Bac scientifique : 28,4%
Bac technologique : 28,6% (34 à Paris)
Bac ES: 12%
Littéraire : 7%

Expérience pro



plus de 50 % entre 2 et 5ans
6.4 années en moyenne
une baisse importante sur strate 2

Formation

- Formation théorique : 930 H (700)
- Formation clinique : 2030H (2450)
- TPG : 350 H

Cours

CM, TD, TP
Enseignants
Universitaires

Stages

Chirurgie générale, digestive : 8 S
Chirurgie céphalique tête et cou : 4 S
Chirurgie orthopédique ou traumatologique : 4 S
Chirurgie gynécologique et obstétrique : 4 S
SAMU-SMUR : 4 S

Stage recherche : 4 S
Stage douleur : 2 S

Accompagnement

Maître de stage
Professionnel de proximité
Tuteurs
Documents de suivi compétences
Évaluation des compétences
Validation du stage

Cours

CM, TD, TP
Enseignants
Universitaires

Stages

Chirurgie générale, digestive, 8 S
Chirurgie céphalique tête et cou 4 S
Chirurgie orthopédique ou traumatologique 4 S
Chirurgie gynécologique et obstétrique : 4 S .
Chirurgie pédiatrique:4S.
SAMU-SMUR : 4 S
Autres spécialités 24 S

Stage recherche 4 S

Stage douleur 2 S

Accompagnement

Maître de stage
 Professionnel de proximité
 Tuteurs
 Documents de suivi compétences
 Évaluation des compétences
 Validation du stage

Formation

UE « cœur de métier »	UE contributives		
3.Fondamentaux de l'anesthésie, réanimation et urgence	14	1. Sciences humaines, sociales et droit	6
4.Exercice du métier d'IADE dans les domaines spécifiques	10	2. Sciences physiques, biologiques et médicales	8
6.Intégration des savoirs	10	5.Etudes et recherche en santé	6
7.Mémoire.	6		
	40		20
Formation théorique	60		
Formation clinique	60		
TOTAL	120		

25

Validation



26

DE

Au semestre 4
 Le jury de diplôme d'Etat se prononce au vu de l'ensemble du dossier de l'étudiant. Le dossier complet.

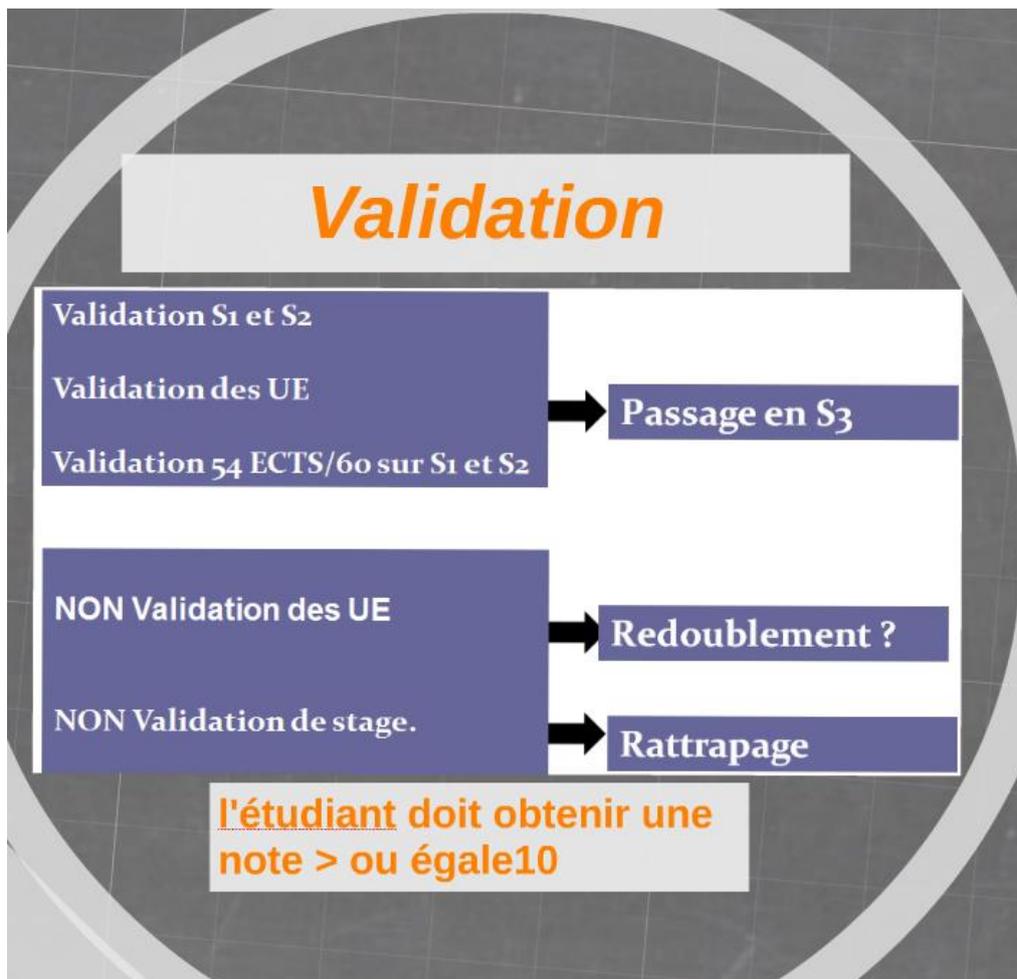
27

1° La validation de la totalité des unités d'enseignement

2° La validation de l'acquisition de l'ensemble des compétences en situation de stage

Validation de 120 ECTS

UE « cœur de métier »		UE contributives	
3.Fondamentaux de l'anesthésie, réanimation et urgence	14	1.Sciences humaines, sociales et droit	6
4.Exercice du métier d'IADE dans les domaines spécifiques	10	2.Sciences physiques, biologiques et médicales	8
6.Intégration des savoirs	10	5.Etudes et recherche en santé	6
7.Mémoire.	6		
	40		20
Formation théorique		60	
Formation clinique		60	
TOTAL		120	



DE

Au semestre 4:

Le jury de diplôme d'État se prononce au vu de l'ensemble du dossier de l'étudiant. Le dossier comporte :

1° La validation de la totalité des unités d'enseignement

2° La validation de l'acquisition de l'ensemble des compétences en évaluées en stage

Validation de 120 ECTS

Retour étudiants

Alternance	7.7
Cours magistraux	7.6 sur S1 et S2
TP/TD	7.1 sur S1 et S2
Evaluation	6.9 en S1
Enseignement clinique	7 à 8,5 si tuteur
Parcours clinique	7.3
Stage recherche	6
Encadrement du stage	7
Stage douleur	6
Mémoire	7
Guidance	8
Générale	7.1
Niveau de compétence	6.9

Que retenir?

Tuteurs stables entre les 2 années
Cependant bon
Moteurs en 1^{er} année
2^{ème} année ressentie plus loin du cœur métier
Avis en évaluation de promotion "satisfait" à
"formidablement agréable"
Moins d'avis négatifs
Plus d'avis positifs sur la 2^{ème} année

commentaires : 35%

Tuteur identifié?

Tuteurs : 30 %
Socient : 49%
Papiers : 25 %
Jemas : 15%
Satisfaction à 8,5 si tuteur

Évaluation?

Tuteurs : 21%
Socient : 41%
Papiers : 27 %
Jemas : 9 %

Alternance	7.7
Cours magistraux	7.6 (S1 , S2) 6,75 (S3, S4)
TP/TD	7.1 sur S1 et S2
Evaluation	6.9 en S1, 6,8 en S4
Enseignement clinique	7 à 8,5 si tuteur
Parcours clinique	7.3
Stage recherche	6
Encadrement du stage	7
Stage douleur	6
Mémoire	7
Guidance	8
Générale	7.1
Niveau de compétence	6.9

Que retenir?

Indices stables entre les 2 années
Globalement bons
Meilleurs en 1^{er} année
2^{ème} année ressentie plus loin du coeur métier
Avis en évolution: de promotion "sacrifiée" à
"formidable aventure"
Plus d'expressions positives sur la 2^{ème} année

commentaires :36%

Tuteur identifié?

Toujours : 10 %
Souvent : 49%
Parfois : 25
Jamais : 16%
Satisfaction à 8.5 si tuteur

Évaluation?

Toujours : 24 %
Souvent : 41%
Parfois : 27 %
Jamais : 8 %

Prise de poste

Profil de population: 60% femmes et 40% hommes
En CHU ou CH : 85 %
En clinique 10%

Dernier trimestre

Présence d'un IADE ?
Toujours : 95%
Également : 4%
Parfois : 4%
Jamais : 3%

97 se affirment obtenir les compétences nécessaires.

Prise de poste

92% à 100%
90 se sentent en charge dans la spécialité dans laquelle ils travaillent
90 se expriment des difficultés:
- Maladies de complexité (40%)
- Connaissances en spécialité (20%)
- Coût des soins dans l'urgence (10%)
- Le temps (10%)
- Autres (12%)

À améliorer

Connaître plus à l'avance les besoins des différents acteurs de la prise de poste
Avoir connaître l'organisation, les services administratifs, etc.

Besoins en formation

Techniques : ID, échographie
Pratiquer
Simulation

Dernier trimestre

Présence d'un IADE ?

Toujours: 25%

Fréquemment :45%

Parfois: 20 %

Rarement: 7%

Jamais: 3 %

97 % affirment détenir les compétences nécessaires

Prise de poste

Tutoré à 70%

90 % ont fait un stage dans la spécialité dans laquelle ils exercent

50 % expriment des difficultés

- habitudes de service (40%)
- changement de spécialité (25%)
- trouver sa place dans l'équipe(10%)
- se repérer (10%)
- autres (15%)

A améliorer

Préparer plus à l'autonomie en fin de cursus
Adapter la fin du parcours au lieu l'exercice
Mieux connaître l'organisation, les aspects administratifs, gestion

Besoins en formation

Techniques : ID, écho, greffes
Pédiatrie
Simulation

Conclusion

Augmentation constante du nombre IADE 9547 en 2015 (7542 en 2008)

Forte attractivité pour cursus IADE: +42.5% de 2012 à 2015

Un rajeunissement des candidats

Une expérience professionnelle plus courte

- conditions d'exercice IDE?
- contenu de l'exercice IDE?
- effet grade Master ?

Un cursus plus intense pour tous: étudiants, IADE , MAR, maître de stage tuteurs , formateurs

Une satisfaction des étudiants pour le cursus

Une prise de poste comparable, professionnaliser la fin de cursus

Impact de la recherche (UE et stage) dans l'exercice

Des compétences en anesthésie et aussi transversales : à objectiver

Perspectives

Prolonger les enquêtes

Réajuster: comité de suivi

IDE grade L -> 2018/2019

Évolutions : conférence santé

Quid du  après le M ?

Bibliographie

DRESS. La démographie des professionnels de santé, avril 2015

Profil des candidats au concours IADE, 2009/2015, JY LEBLANC, C MULLER, OXYMAG N145 nov/dec2015

Un bilan de la réingénierie de la formation par les étudiants, JP ANTHONY, OXYMAG N145 nov/dec2015

Prise de poste en fin d'études, P PILLOY, C PIGNOUX, OXYMAG N145 nov/dec2015

Arrêté du 23 juillet 2012 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'infirmier anesthésiste

Décret n° 2014-1511 du 15 décembre 2014 relatif aux diplômes de santé conférant le grade master

Enquêtes CEEIADE

- recrutement (2012/2015)
- concours
- satisfaction des étudiants