



LUBJANA 2012

Une partie des représentants CEEIADE



La simulation en formation d'infirmiers anesthésistes :

Mise en œuvre, Intérêts et Limites



Plan de la présentation orale

- Présentation du travail réalisé
- Résultats de l'enquête auprès des écoles
- Résultats globaux
- Conclusion

Problématique pratique

- Présentation de la formation d'infirmiers anesthésistes et de l'école d'IADE de Besançon
- Enquête auprès des écoles IADE de France
- Questionnement de départ :
 - Acquis possibles ? Transférabilité ?
 - Importance du débriefing ? Technique ? Individuel ou collectif ?
 - Mise en œuvre pérenne



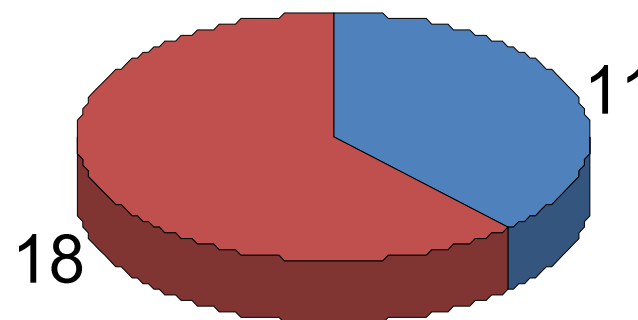
Résultats de l'enquête auprès
des écoles

Utilisation

- 27 écoles sur 29 ont répondu (29/29 sur l'utilisation)

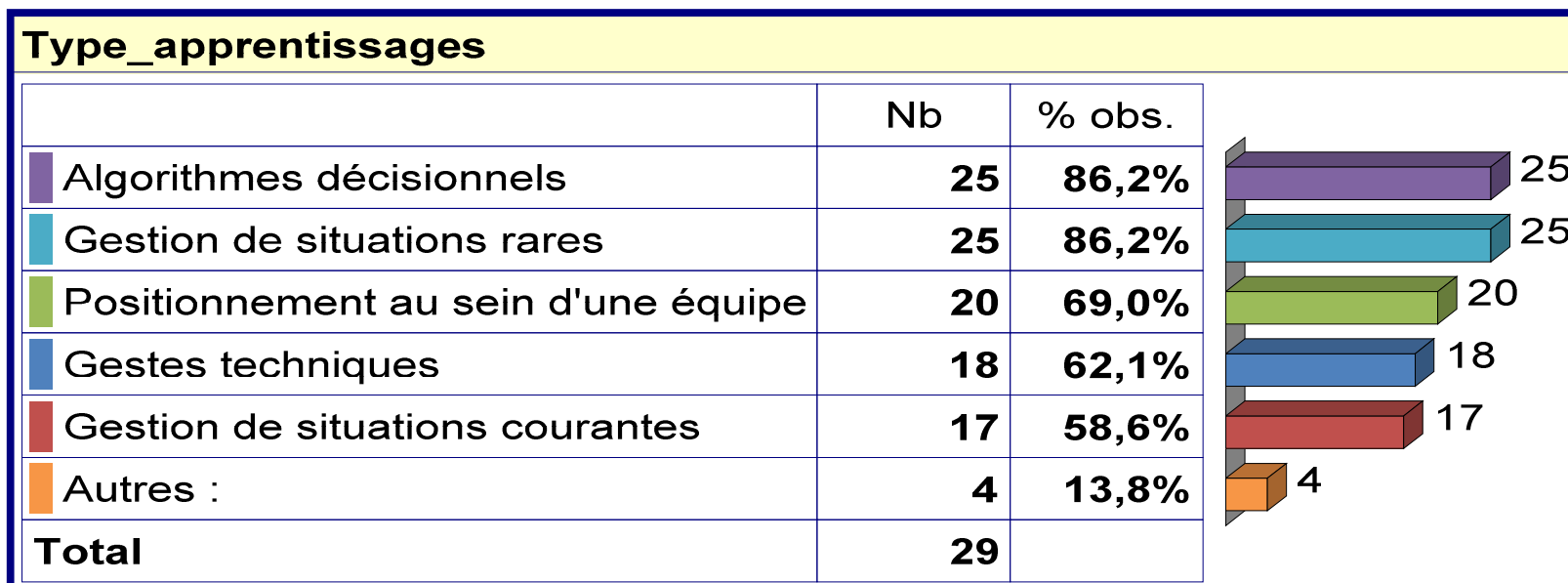
Utilisation_actuelle

	Nb	% cit.
 Oui	11	37,9%
 Non	18	62,1%
Total	29	100,0%



- Mais 7 écoles m'ont précisé qu'elles avaient un projet de mise en œuvre prochaine
- 14 écoles sur 24 n'ont pas à financer l'accès à un simulateur , une seule le finance actuellement : 200€ par jour et par élève

Types d'apprentissage



- l'utilisation ou non du simulateur ne modifie pas de façon significative l'idée qu'ont les écoles sur les apprentissages possibles. Les écoles utilisatrices voient un peu moins d'intérêt pour l'apprentissage des situations courantes mais ont, en revanche, davantage envisagé les acquis possibles en termes de positionnement.

Problématique théorique

- Compétences et schèmes
- Intérêt de la simulation : Apprentissage
- Transférabilité des savoirs
- Débriefing : réflexivité, autoconfrontation
- Construction des scénarii : analyse du travail
- Conduite de la séance et place du formateur

Troisième partie

Mise en œuvre et Analyse

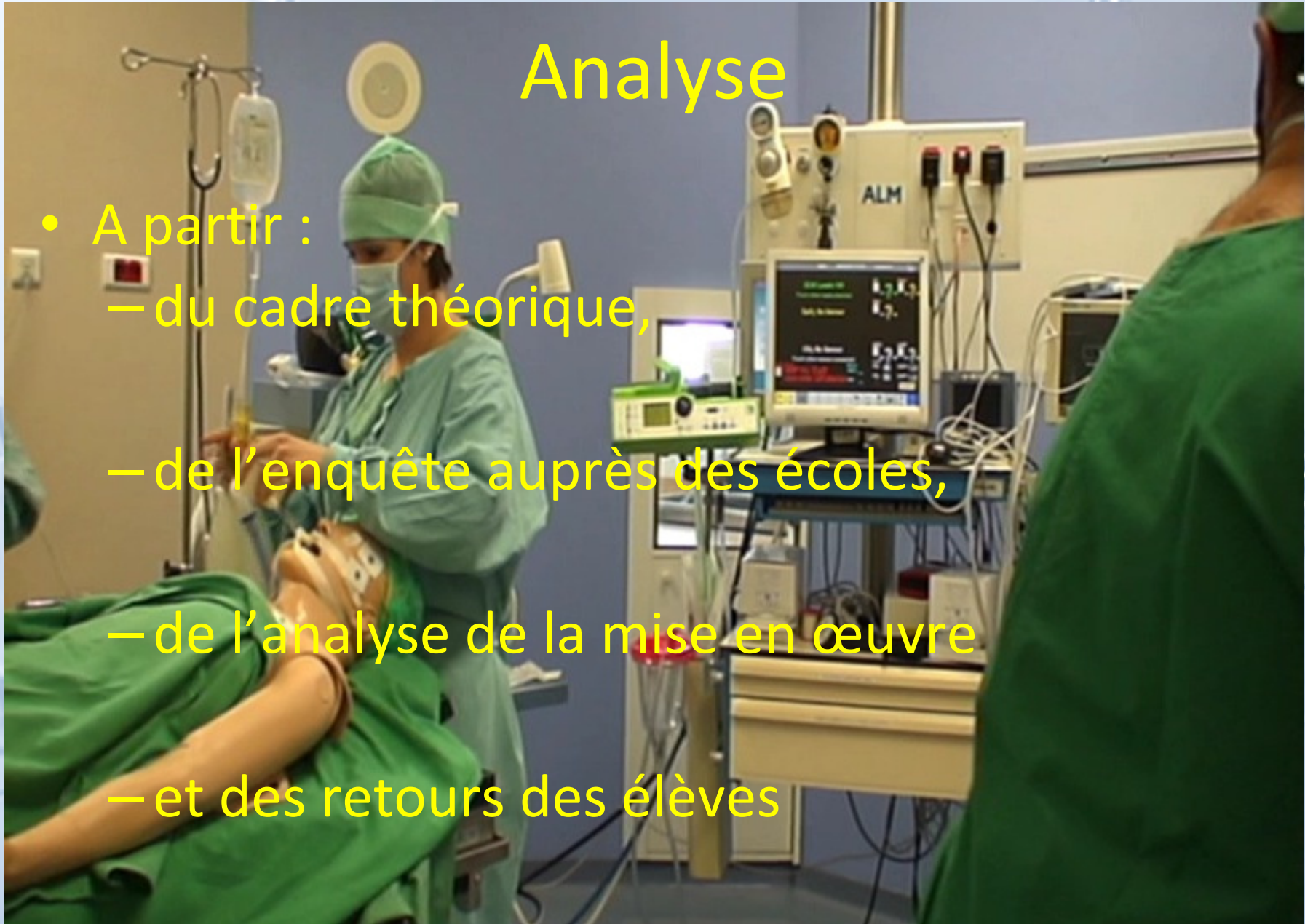


Mise en œuvre

- 2 séances successives pour le même groupe d'élèves
- 1^{er} exercice en février suivi d'un débriefing individuel par autoconfrontation simple
- 2^{ème} exercice en avril suivi de débriefing individuel puis collectif par autoconfrontation croisée (adaptation)

Analyse

- A partir :
 - du cadre théorique,
 - de l'enquête auprès des écoles,
 - de l'analyse de la mise en œuvre
 - et des retours des élèves



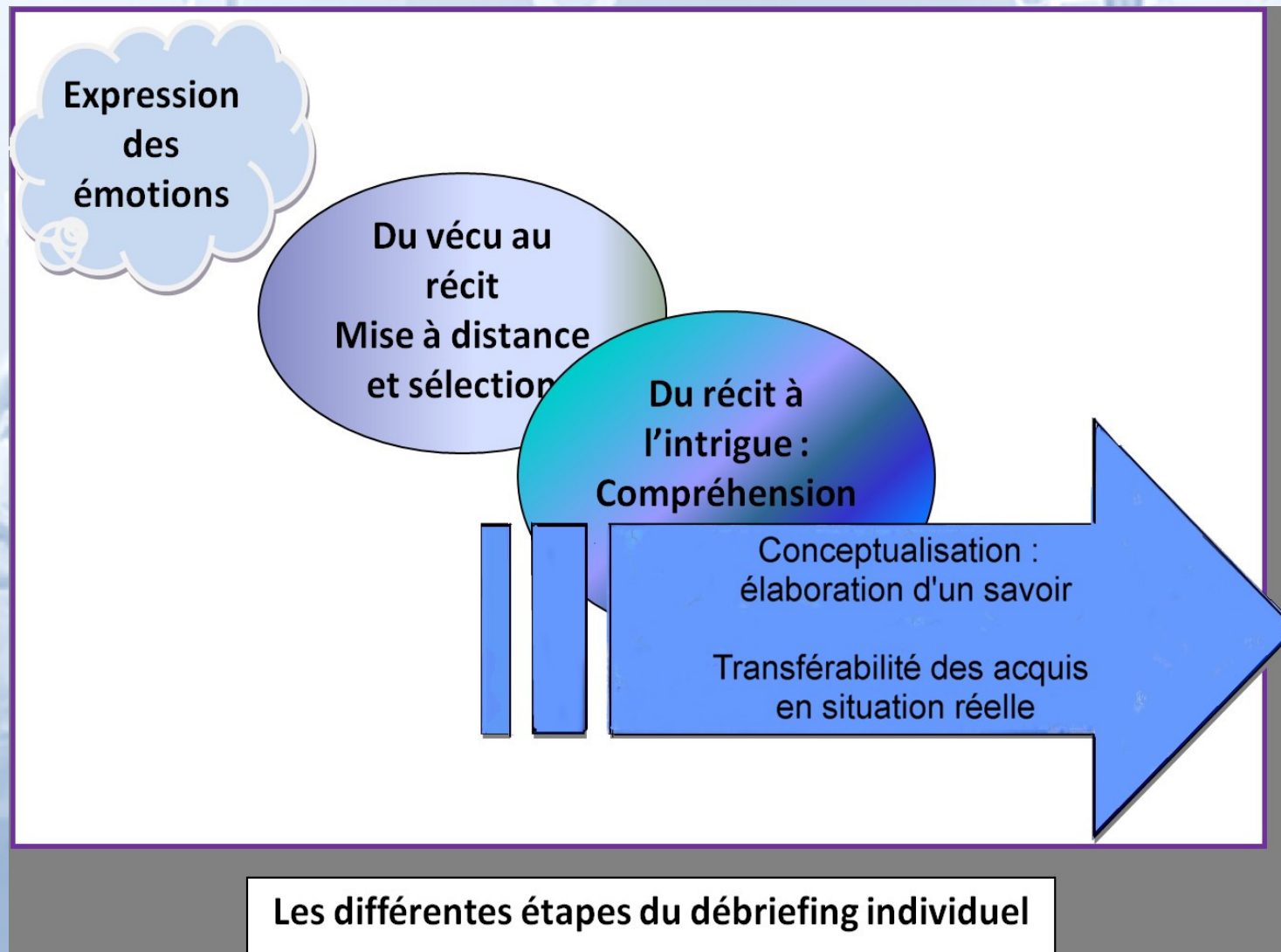
Quelques éléments de résultats

- Mise en œuvre de ces exercices avec 4 scénarii et surtout une équipe avec de l'expérience et de la motivation
- Limites :
 - Contrainte en terme de temps et de personnels nécessaires
 - Coût des équipements (mannequin mais aussi locaux)

Intérêts

- Systématisation de la réflexion sur l'action permettant conceptualisation et transférabilité
- Apprentissages possibles
 - Gestion de situations courantes, algorithmes décisionnels ,
 - Gestion de situations rares
 - Positionnement
 - Gestion du stress
 - Culture de la transparence
 - Autonomie car absence de risque et possibilité d'erreurs

Débriefing individuel



D'après Béguin et Pastré

Débriefing collectif

- Enrichissement des apprentissages de chacun qui est tour à tour « acteur, spectateur, analyste » et permettant ainsi de découvrir de nouvelles ressources et possibilité d'action
- Renforcement de la cohésion du groupe et « optimisation des interactions humaines »

Analyse critique du travail

- Autoconfrontation croisée délicate à mettre en œuvre et encore beaucoup de questionnement sur la conduite du débriefing collectif
- Intérêt de mettre en lien écrits des didacticiens et simulation en formation médicale

Conclusion

- Intérêt de ces exercices
- Mise en œuvre pérenne par constitution d'un petit répertoire de scénarii et surtout d'une équipe
- Questionnement encore sur la conduite du débriefing collectif

Participation du CEEIADE à ce congrès

- 13 écoles : AMIENS, BESANCON, LILLE, LIMOGES, NICE, PARIS AP-HP, POITIERS, RENNES, ROUEN, Saint-GERMAIN-en-Laye, STRASBOURG, TOULOUSE, TOURS
- 16 participants (2 du CA du CEEIADE, 2 participants d'une école pour un complément de prise en charge)
- 15 660 €

A photograph of three surgeons in an operating room. They are wearing blue scrubs, green surgical caps, and masks. They are gathered around a patient, who is lying on a table. In the background, there is a monitor displaying vital signs, including a heart rate of 82 and a blood pressure of 94. The room is brightly lit with overhead surgical lights. The text "Merci de votre attention" is overlaid in yellow on the image.

Merci de votre attention